الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: 2021

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة الحدة: ساعة ونصف

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

بهدف دراسة تأثير بعض أنواع المكروبات وضع أستاذ المادة بين يديك الوثيقة (1).

التّعثيمات: باستخدام الوثيقة، ومكتسباتك؛ أجب عما يلي:

مكرويات مكرويات نافعة ضارة

انقل الجدول ثم ضع كل مكروب
 من الوثيقة (1) في الخانة المناسبة.

2- حدد الشروط الأساسية لنمو وتكاثر المكروبات.

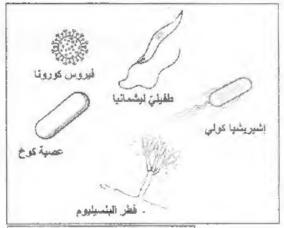
التمرين الثاني: (06 نقاط)

أثناء مراجعتك لدرس الاتصال العصبي مع زميلك الحظت أنه:

- أخطأ في تحديد الهدف من حدوث الفعل المنعكس.
 - إغتقد أن المركز العصبي المسؤول عن حدوث الفعل المنعكس هو الدماغ.

أجب عن التَعليمات التَالية لتصحّح معلومات زميلك: التَعليمات:

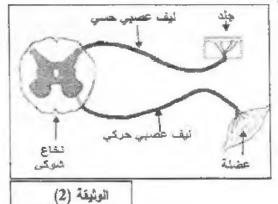
- 1-أ) مستعينا بنتائج التّجربة-1- والتّجربة-2-:
- اشرح لزميلك المنبب الذي جعل الضنفدع يسحب طرفه السفلي
 الأيسر من الحمض ولا يسحبه من الماء.
 - استنتج الهدف من حدوث الفعل المنعكس.
 - ب) بالاعتماد على التّجربتين -1-و-3-:
 - صحة لزميلك اعتقاده بأن النماغ هو المسؤول عن حدوث الفعل المنعكس، مع التعليل.
- 2-أعد رسم الوثيقة (2) موضحا طبها بأسهم اتجاه الرسالة العصبية في الفعل المنعكس.



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

الوثيقة (1): بعض أنواع المكروبات

النُجرية 3; يع تقريب النفاع الشركي لضفدع تضع طرقه السفلي الأيسر في حمض مركز	النَّجْرِيَّةُ 2; نَضْعُ الطَّرِقَةُ السَّفْنِي الأَبْسِرُ فَصَفَاعِ شَوْكِي فِي النَّاءُ	التجربة 1; نضع الطرف السفلي الأبسر تصفدع شوكي في همض مركز
نداع شوكي المديد	Elm Star	ELW .
کا کے میں		
الملاطة 3: عم حب الضفاع طرفه الأيمر	الملافظة 2: عدم سحب الضفدع طرقه الأيسر	الملاحظة 1: سعيد الضفدع طرقه الأيسر
الوثيقة (1)		91 94 P I



الجزء الثاني: (08 نقاط)

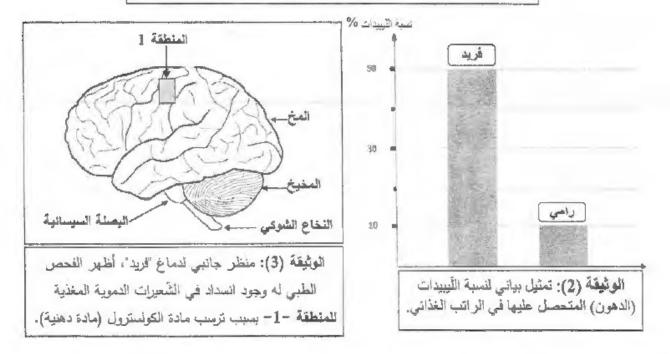
وضعية إدماج: تَعرفُ العادات الغذائية في مجتمعنا تغيّرات بوتيرة متسارعة خاصة عند المراهقين مما استدعى مراجعة بعض سلوكيات التّغذية والحياة اليومية. لهذا تمّت متابعة الحالة الصّحية لـ "قريد" وزميله "رامى" حيث كان:

- "فريد" مدمن على ألعاب الهاتف الذَّكي، يتناول وجبات سريعة غنيّة باللّحوم الحمراء، ولا يمارس الرّياضة.
 - "رامى" لا يدمن على ألعاب الهاتف الذَّكي، منتظم في تغذيته، ويمارس الزياضة.

المند الموالي يبين بعض نتائج المتابعة:

بعد الحساب ثبين أن: 1- مؤشر الكتلة الجسميّة	-	الرزن (كغ) (IMC) = الطول (م) الطول (م)	مؤشر الكتلة الجسمية
لـ فريد" هو: IMC=50 - 2- مؤشر الكتلة الجسميّة	المشاكل الصحية له مستقبلا.	الحالة الصحية الشخص ما وينتبأ ب	يسمح هذا المؤشر بتقدير
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جسم سمین	جسم عادي	جسم نحيف
11.0 17.3	30 ≤ (IMC)	30 > (IMC) ≥ 18.5	18.5 > (IMC)

الوثيقة (1): تصنيف الحالة الصحية للجمع حمب مؤشر الكتلة الجسميّة (1MC)



التَعْلِيمات: بالاعتماد على السّياق، السّند، ومكتسباتك؛ أجب عمّا يلي:

- 1) حدّد الحالة الصّحية لجسم "اريد" ثم لجسم "رامي".
- 2) بعد مدة زمنية أصبب "قريد" بشلل في طرفه العلوي الأيمن؟
 - فشر سبب هذه الإصابة.
- 3) قدّم نصيحتين بهدف تفادي الحالة التي يعاني منها اقريدا.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

اختيار مادة: علوم الطبيعة والحياة المدة: ساعة ونصف

				بلامة
	عناصر الإجابة		علامة مجزأة	المجموع
ن الأول: (06 نقاط)				
) ينقل الجدول ثم يضبع كل ،	مكروب من الوثيقة (1) في الخاتة المنا	:4		
لنيا كولي و قطر البنسيليوم لك	كونهما يضمآن عدة سلالات متها الضا	ر ومنها الناقع فإن من يعتبرها		
	من يعتبرها ضارة فقط تُعتبر إجابة صح	*		
	نفس الوقت تعتبر إجابة صنعيحة وعلم	به هناك ثلاثة هالات ممكنة من		
ا تحرر كلها منحيحة.				
مگروپات نافعة	مكروبات ضارة			
3- اشيريشيا كولي	ا –ایروس کورونا	الحالة الأولى		
4- شا ر الينسيليوم	2- طفيلي ليتمانيا	0.75×5		
	5- مسيئت کوخ	(3.75)		
		أو		
مكروبات نافعة	مكروبات هبارة			0.0
	1-فيروس كورونا	الحالة الثانية		06
	2- طغولي الشمانيا	0.75×5		
	3- اشيريشيا كولي	(3.75)		
	4- فطر البنسيليوم			
	5- عصيات كوخ			
		أو		
مكروبات ناقمة	مكروبات ضارة			
3- اشبریشیا کولی 0.5	ا اليروس كررونا 0.75	الحالة الثالثة		
4- فطر الينسوليوم 0.5	2- طغيلي ليشمائيا 0.75	(3.75)		
	3- الدينشيا كولي 0.25	,		
	4- قطر البنسيليوم0.25		3.75	
	S- عصوات کرخ 0.75			

عجان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021	2021	دورة:	المتوسط	التعليج	شهادة	متحاث
---------------------------------------	------	-------	---------	---------	-------	-------

ط الأساسية لنمو وتكاثر المكرويات. وتتمثل في:	
ار الخذاء.	− توا
ار حرارة مناسية (25° إلى 37°).	≃ ئوا
ر رطوبة ملائمة.	- توۋ
: (66 نقاط)	التمرين الثاني
له السب الذي عمل الخطوع سبعب طرقه السائلي الأبسر من الحيض ولا سبعه من	1) ا- شعانه
<u>التج التجيش: - [2 2</u>	للمام مستعنا بنت
ب الضفدع الشوكي طرفه السفلي الأيسر بعد وضعه في الحمض المركز كي وتجنب خطر	<u>التجرية - [-</u> : سد
ر: مادة خطيرة صادة مشارة).	العمض (التمطن
	ا تقل الإمامة ا
الشوكي طرقه النظى الأيسر بعد وضعه في الحمض (منيه فعال) لأنه ثهه المستقبلات	[حب الندع
فتولدت رسالة حسية حسية (0.25) انتقات عبر ليف حسين حسن (0.25) إلى التفاع	العمية في الجاد
لجها فتنتج رسالة عصبية حركية (0.25) الثلث عبر الليف العصبي الحركي إلى العضلة	الشوكي الذي يعاا
لحركة].	(0.25) قتحت ا
عدم سحب الضفدع الشوكي طرفه السفلي الأيسر الموضوع في الماء	<u>التجرية -2-:</u> .
بيها فعالا) لأن الماء لا يشكل خطرا عليه. (الماء: مادة طبيعية -غير ضار).	(لع بحث له تت
نف من حدوث القعل المنعكس: من خلال التجربة -1-والتجربة-2- بتضبع	° استثناج الها
ص يحدث لتجتب الأقطار (للحماية من الخطر، لتقادي الضرر).	أن القعل المنعك
ر إجابات أخرى صحيحة.	ملاحظة: تقرا
تقاد زميله بأن الدماغ هو المركز العصبي المسؤول عن القعل المتعكس	پ- يصمح اع
تجريتين -1-و-3	معتمدا على الدّ
اع الشوكي هو المركز العصبي المسؤول عن حدوث الفعل المتعكس	التصصح: الله
	التطيل:
المنعكس في التجرية - [-التي كان فيها دماغ الصفدع مخربا وتخاعه	-حنوث الفعل
دلالة على أن الدماغ لا يتدخل في حدوث الفعل المنعكس.	الشوكي سليما د
فعل المنعكس في التجرية -3-التي كان فيها دماغ الصفدع سليما وتخاعه	-عدم حدوث ال
دلالة على أن النخاع الشوكي هو المسؤول عن حدوث الفعل المنعكس.	الشوكي مخربا
إجابات أخرى صحيحة.	ملاحظة: تقبل

4	العلام	شبكة تقويم وضعية إدماج (08 نقاط)				
2	مجزاة	المؤشرات	المعيار	التعليمة		
2.5	0.5	من 1: يحدد الحالة الصحية لجسم الريد" ثم أراسي".	الوجاهة			
	0.5	مؤ 1: يستعمل الوثيقة (1) ومكتسباته.				
	0.75 0.75	- الحالة الصحية لجسم "أريد": جسم سعين، - الحالة الصحية لجسم "رامي": جسم عادي،	الالسهام			
2.5	0.5	مؤ1: يضر سبب شلل الطرف العاري الأيمن لا فريد" بربط علاقات منطقية بين معطيات واردة في السياق، والسند: - يربط علاقة بين الافراط في تناول الدهون (الوجبات السريمة) وتراكم الكولسترول. - يربط علاقة بين تراكم الكولسترول وانسداد الشعيرات الدموية المغنية للمنطقة 1. - يربط علاقة بين عدم وصول المغنيات وغاز الاكسجين وموت الخلايا العصبية المنطقة 1. - يربط علاقة بين موت الخلايا العصبية وعدم تشكل الرسالة العصبية الحركية المسؤولة عن حركة الذراع الأيمن ما سبب الشلل. مؤ2: يوظف موارده المتطفة بالحركة الارادية. مؤ3: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	الوجاهة	2		
	6.5	مؤ1: يستعمل السياق، الوثيقة (2)، الوثيقة (3) ومكتسباته. مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	المشيع الأموات المادة			
	6x0,25	برجع سبب شلل الذراع الأيمن لـ تخريد" إلى موت الخلاما العصبية في المنطقة [، وهذا لعم وصول المغتبات وغاز الأكسمين إليها بسبب السداد الشعرات الدموية المغنية لها لتراكم الكولسترول فيها نتيجة للإفراط في تقاول الدهون (اللبيدات).				
	0.5	من1: يقدم تصيحتين صحيحتين،	الوجاهة			
2.5	0.5	مؤ 1: يستعمل السياق، الوثيقة (1)، الوثيقة (2)، ومكتسباته. مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	الاستعمال السليم لأقوات المادة	3		
	0.75 0.75	- عدم الافراط في تناول الأغذية اللبيدية. - معارسة الرياضة لحرق الدهون المتراكسة.	الانسهام			
0.5	0.5	- مقرونية الفط نتظيم الورقة عدم التشطيب - ترتيب عناصر الاجابة.	الإعقان			

	01	ئی بر انجد حقد ایسام بیشاد برسید	بعيد الرسم الموضح في الوثيقة (2) بشكل صد تـ قــــ الفط المذمة
		ك ليف عسر حس	بية في الفعل المنعكس.
02	0.5		تجاه الأول: الأسهم متجهة من الجلد إلى اع الشوكي.
	0.5		تجاه الثاني: الأسهم متجهة من النخاع
	0.0	الما له عبر دني	كي إلى المضلة.